



26 de Agosto de 2020

Hola, hola, hola!

¡Estoy muy emocionada de comenzar este nuevo año escolar contigo! Me encanta HTHNC y, específicamente, me encanta enseñar el 11 ° grado. El tercer año es a la vez uno de los más ocupados y transformadores en HTH, y me permite (el docente) alentar el pensamiento crítico de nivel superior mediante la adopción de Competencias de Aprendizaje más profundo que te respaldan no solo como estudiante, sino como humano siendo así. A lo largo de este año, la instrucción servirá para respaldar el contenido central al pensar críticamente, comunicarse, colaborar, involucrarse en el aprendizaje autodirigido y alentar una mentalidad académica en todos los proyectos.

Leer y escribir son componentes vitales para el éxito no solo en la universidad, sino también en la vida. Mi objetivo es que cada estudiante crezca en su confianza como escritor y encuentre su voz, podrá encontrar algo de alegría en el proceso de edición / revisión, y también habrá encontrado al menos un texto que encuentre atractivo y significativo para el estudiante. fin de año. Además, espero prepararte para que te sientas seguro con tus habilidades de una manera que te respalde en el SAT, tu último año y en futuros cursos de nivel universitario.

Del mismo modo espero que los estudiantes colaboren conmigo y sus compañeros, también aliento a los padres a mantener una relación de trabajo conmigo para ayudar mejor a sus alumnos a lograr sus objetivos. No dude en enviarme un correo electrónico a kochaba@hightechhigh.org si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo. La información también estará disponible a través de PowerSchool, lo que le permite hacer un seguimiento de las calificaciones y las tareas de los estudiantes en el futuro.

Lea juntos las políticas adjuntas en el hogar (también repasaremos el plan de estudios más detenidamente en clase), luego firme y devuelva el acuse de recibo adjunto que indique que ha leído y entendido las normas del aula. Si el tiempo lo permite, me gustaría saber de usted acerca de cualquier información que desee que sepa sobre usted / su estudiante. ¡Hacia lo que seguramente será el mejor año hasta ahora!

Con gusto,
Kelsey Ochaba



Grado 11 Humanidades

Plan de estudios 2020-2021

Información del contacto

Instructor: Sra. Kelsey Ochaba (Kelsey)

Correo electrónico: kochaba@hightechhigh.org

Cartera digital/ Portafolio Digital: KOTeaching.weebly.com

[Horario de Asistencia Académica](#): T-TH 2:30-3:00 o con cita previa

Humanidades (U.S. Literatura) [Zoom Class Link](#)

Esquema del curso

Bienvenido a tu primer semestre en Humanidades: U.S. Literatura (inglés 3). En este curso, mantendremos ritmos regulares que respalden nuestra cultura de aula, así como su crecimiento como aprendiz y miembro activo de la comunidad. Pasaremos tiempo leyendo, examinando y discutiendo textos históricos y contemporáneos que respaldarán su comprensión de cómo llegó a ser Estados Unidos y hacia dónde se dirige desde aquí. En un esfuerzo por ayudarlo a continuar en su camino hacia el último año y, finalmente, la universidad, nos enfocaremos en mejorar su capacidad para pensar críticamente y analíticamente sobre la escritura (basada en investigación y creatividad) y la lectura que hace dentro y fuera de el salón de clases.

Este curso se impartirá de una manera que utilice la literatura para complementar la historia de EE. UU. Que estudiaremos en consonancia con el trabajo de proyecto. Los estudiantes aprenderán a leer y analizar el texto como un comentario sobre hechos históricos / políticos. Se alienta a todos los estudiantes a abrazar tanto la literatura como los textos históricos a medida que se relacionan entre sí a lo largo de nuestro curso.

Ritmos de clase incluyen:

- Lunes: Preparación para el SAT/escritura/leyendo/trabajo de proyectos
- Martes, miércoles, jueves, viernes: literatura y discusión

* Tenga en cuenta: el horario puede cambiar según el flujo de clases y el semestre. En lo que respecta a COVID, el horario seguirá adaptándose y satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes y priorizando su experiencia antes que nada.

Preguntas esenciales generales

A continuación se encuentran las preguntas esenciales generales que guiarán nuestro pensamiento a lo largo del año. Estas ideas deben ser consideradas en todos los proyectos y planes de estudio además de las preguntas específicas del proyecto.

- ¿Qué elecciones tomamos sobre nuestra propia identidad? ¿Cómo pueden nuestras elecciones influir en cómo nos entendemos a nosotros mismos?
- ¿Qué se necesita saber / hacer para ser un ciudadano exitoso, crítico e involucrado?
- ¿Cómo es el Sueño Americano para cada individuo?
- ¿Cómo se ha transformado América a través del tiempo?
- ¿Cómo ha formado la historia hoy en día y qué (si acaso) hemos aprendido de nuestro pasado?
- ¿Qué papel juega la raza, el género, la etnia en la respuesta y la configuración de la historia de los Estados Unidos?

Hábitos de la mente

En High Tech High, hacemos hincapié en los cinco hábitos de la mente que son fundamentales para este curso:

1. **Significado:** *¿Por qué es esto importante? ¿Por qué debería importarte?*
2. **Perspectiva:** *¿Quién dice? ¿Cómo influyen las experiencias del autor en las ideas presentadas? ¿Qué conocimiento previo estoy aportando al problema?*
3. **Evidencia:** *¿Qué argumento se está haciendo? ¿Qué hechos se usan para apoyar el argumento? ¿Cómo sabes si son hechos u opiniones?*
4. **Conexiones:** *¿Cómo se conecta este trabajo con el mundo real? ¿Cómo ha sido influenciado por el pasado? ¿Cómo podría afectar el futuro?*
5. **Suposición:** *¿cómo sería la vida diferente si esto no fuera cierto o nunca sucediera? ¿Qué pasaría si cambiaras parte del problema?*

Evaluación y Grados

Es mi trabajo, como tu maestro, asegurarme de que estás aprendiendo y preparándote para tu futuro. Para hacer esto, las evaluaciones vendrán en forma de proyectos, discusión en clase, autorreflexión, tareas diarias, participación, ensayos y exámenes.

Tenemos que jugar el juego hasta que podamos cambiarlo, lo que significa que las calificaciones estarán en una escala de A-No Aprobar. Además, una A es una A es una A, no, realmente, pregúntele a la Sra. Abdullah. Las calificaciones se marcarán de la siguiente manera:

100%-90% A
89%-80% B
79%-70% C

69% y debajo no pasando

Tenga en cuenta que en High Tech High North County, una calificación de 69% o inferior se considera no aprobada en humanidades. Los estudiantes que no aprueban humanidades deben asistir a la escuela de verano para completar el curso.

Escala de calificación:

35% Trabajo del proyecto, pruebas y discusión

30% Análisis de historia y literatura, Escritura

25% Aula Cultura y respeto

10% Revisión del portátil, Salidas y Tareas

Requisitos del curso

1. **Preparación para el SAT:** Los estudiantes participarán en lecciones de estilo preparatorio para el SAT. Las lecciones se diseñarán en conjunto con College Board y Khan Academy para preparar a los estudiantes para la parte de lectura y escritura del SAT. El estado del SAT cambia constantemente y se basa en el clima actual. Lo mantendré informado sobre cualquier cambio realizado con respecto a los requisitos para usted y sus esfuerzos universitarios.
2. **Literatura:** Se espera que los estudiantes lean las lecturas asignadas antes de la clase y que vengan preparados para participar en el discurso todos los días. Todas las asignaciones asociadas con las lecturas también deben completarse antes de la fecha límite para mantenerse al día con la discusión de la clase. Tenga en cuenta que este curso alentará a los estudiantes a comenzar a leer en un volumen más alto para prepararlos mejor para el SAT / ACT, el último año y la universidad. Toda la lectura se hará a un ritmo acelerado para aumentar la velocidad y el volumen de lectura de los estudiantes en preparación para su último año y más allá.
3. **Proyecto de trabajo:** Para el otoño de 2020, los estudiantes trabajarán para examinar su propia identidad y lugar en nuestro mundo. Haremos esto examinando la Experiencia Negra, la Lente Femenina y la Psicología del Horror. El trabajo del proyecto siempre se centrará en las siguientes competencias de aprendizaje más profundas: contenido básico, pensamiento crítico, comunicación, colaboración, aprendizaje autodirigido y mentalidades académicas.
4. **Escritura:** Los estudiantes participarán en varios talleres de escritura a lo largo del semestre. Aquí, veremos elementos específicos de la escritura y trabajaremos para convertirnos en escritores más fuertes y fluidos. Examinaremos la escritura crítica y analítica, así como la escritura creativa. La escritura tomará la forma de artículos

escritos formalmente, narraciones, piezas creativas y, si el clima actual lo permite, escritos cronometrados en clase durante el transcurso del año.

5. **Cultura y respeto en el aula:** Para aprovechar al máximo esta clase, los estudiantes deben estar dispuestos a ser participantes activos, amables y civiles con sus compañeros. Un cuarto de la calificación final dependerá de mantener viva la cultura y el respeto del aula dentro del aula en todo momento. Las expectativas para la cultura y el respeto del aula se detallan a continuación.

Cultura y respeto en el aula

- **Cultura en el aula:** Los estudiantes mostrarán compasión, respeto y consideración por sus compañeros estudiantes, Kelsey o cualquier invitado en el aula en todo momento. No se tolerará ninguna indiferencia por las cualidades mencionadas anteriormente.
- **Zoom Cultura**
 - **Utilice solo su NOMBRE REAL.**
 - **MUTE usted mismo a menos que hable con el grupo: los anfitriones tienen el poder de silenciarlo si es necesario.**
 - **Mantenga su CHAT BOX abierta para comentarios o preguntas SOLAMENTE.**
 - **EL CHAT BOX es PÚBLICO: utilícelo adecuadamente**
 - **Si tiene un comentario o una pregunta que le gustaría compartir, escriba "COMENTARIO" o "PREGUNTA" en el cuadro y uno de los moderadores lo invitará a hablar.**
 - **NO HAY FOTOS O GRABACIONES DE NINGÚN TIPO A MENOS QUE ESTÉ APROBADO POR UN PROFESOR. ESTO ES ILEGAL. PERÍODO.**
 - **Esté presente en cada sesión y deje a un lado cualquier distracción durante este tiempo.**
- **Asistencia y tardanza**
 - La clase comienza a tiempo todos los días. La tardanza afectará negativamente el grado de Cultura y Respeto del Aula del alumno.
 - La asistencia diaria es obligatoria para tener éxito en el curso. Los estudiantes deben estar presentes y preparados en todo momento. Todos los estudiantes son responsables de todas las asignaciones de lectura y escritura asignadas mientras están ausentes. Los estudiantes pueden llamar o enviar un correo electrónico a un compañero de clase y enviar un correo electrónico a Kelsey para las tareas perdidas. Los estudiantes deben estar preparados para entregar las tareas de recuperación al regresar a la clase.
 - Los estudiantes no podrán ir a sus carros durante el horario escolar. El estudiante debe asegurarse de traer todos los materiales y libros necesarios a la clase.

- **Trabajo Entregado Tarde:** Las tareas deben completarse antes de la fecha de vencimiento. En caso de una emergencia o enfermedad, se pueden hacer adaptaciones.
- **Integridad académica** - Las citas de las fuentes deben incluirse para cada tarea. Cualquier asignación con cualquier forma de plagio recibirá un cero inmediato.

El plagio como se define en el manual de HTH es el siguiente:

- Copia directa copiando (o permitiendo copiar) el trabajo de otra persona, ya sea de un libro, artículo, sitio web, asignación de otro estudiante, etc .;
 - Duplicación de cualquier manera del trabajo de otra persona durante un examen;
 - Parafraseando de cerca el trabajo de otro, con pequeños cambios pero con el significado esencial, la forma y / o progresión de las ideas mantenidas;
 - Unir secciones del trabajo de otros en un nuevo todo;
 - Presentar su propio trabajo que ya se ha presentado para fines de evaluación en otro tema; y / o,
 - Producir tareas en conjunto con otras personas (por ejemplo, otro estudiante, tutor), que sería su propio trabajo independiente.
- **Código de vestimenta:** el código de vestimenta de HTHNC se aplicará en todo momento.

Expectativas en persona:

Las siguientes expectativas son en caso de que regresemos a la escuela en persona en una capacidad que nos permita estar juntos en un salón de clases. Estas expectativas se mantendrán además de las expectativas anteriores.

- **Teléfonos celulares y computadoras**
 - **Teléfonos celulares - Teléfonos abajo, ojos arriba, mentes abiertas.** Los teléfonos celulares deben estar apagados durante la clase. Habrá una advertencia inicial para cualquier timbre o zumbido accidental. Después de la advertencia inicial, el teléfono celular de un estudiante será retirado por el resto del día y puede ser recogido en la oficina de la Sra. Aleida al final del día. Escuchar música mientras se trabaja en clase es a discreción y permiso del maestro solamente.
 - **Computadoras:** las computadoras son bienvenidas en la escuela y en clase. Sin embargo, usar una computadora para un propósito fuera del trabajo en clase dará como resultado la pérdida del privilegio de usar una clase o una computadora personal.
- **Comida, bebida y chicle**
 - **Comida y bebida:** no se debe comer en clase y el agua es la única bebida aceptable. Comer alimentos en clase tendrá un impacto en el grado de cultura y respeto de Classroom.
 - **NO CHICLE.**

- **“Pero lo dejé en mi auto...”** No se permitirá que los estudiantes vayan a sus autos durante el horario escolar. Los estudiantes deben asegurarse de traer todos los materiales y libros necesarios a la clase.

Preparación y organización del curso

Los estudiantes necesitarán venir a la clase todos los días habiendo hecho las lecturas y tareas necesarias de antemano. También se espera que los estudiantes traigan a la clase una carpeta de 3 anillos (Humanidades designadas o con una sección específica de la humanidad), papel de hojas sueltas, pluma y / o lápiz y resaltador.

Opcional para el semestre de otoño: *Blood Child* de Octavia E. Butler, *Sobre Escritura* de Stephen King

NOTA: La Constitución del Estado de California requiere que proporcionemos una educación pública sin cargo. Sujeto a ciertas excepciones, su derecho a una educación pública gratuita significa que no podemos exigir que usted o su familia compren materiales, suministros, equipo o uniformes para cualquier actividad escolar.

Muchas familias han estado preguntando qué suministros puede necesitar su hijo durante este año escolar. Arriba hay una lista recomendada de suministros que su hijo puede traer a la escuela. Tenga en cuenta que si su hijo no trae los suministros recomendados, la escuela le proporcionará los suministros. Si tiene alguna pregunta / comentario sobre esto, contáctenos, o Shani Leader, el director de la escuela.

Opción de crédito de honores

Todos los estudiantes tienen la opción de tomar este curso para obtener créditos de honores. La opción de crédito de honores es más desafiante y recibirá un GPA ponderado (tanto para la Historia de los Estados Unidos como para la Literatura de los Estados Unidos). El plan de estudios de honores y el formulario de acuerdo se distribuirán durante la primera semana de clase. Se anima a los estudiantes que no deseen inscribirse para los honores pero les gustaría participar en un trabajo más riguroso a participar en el trabajo del curso de honores seleccionado y / o en las opciones de desafío del proyecto.

Requisito de cursos de honores

Cada semestre, los estudiantes inscritos en los honores deberán completar un trabajo adicional semanal, mensual y semestral.

1. **Escrituras semanales:** Los estudiantes con honores deben completar una reseña del evento actual de 1-2 páginas por semana. Esta tarea se incluirá en un artículo que respalda el proyecto del estudiante para el curso de Historia de los EE. UU. De la Sra. Nikolova y debe entregarse en Google Classroom los viernes a las 3:30 pm, sin excepciones. Las redacciones semanales deben realizarse en formato MLA en tercera persona, a doble espacio.

2. **Análisis adicional:** Los estudiantes de honores deben esperar un análisis adicional y en el contexto del trabajo que haremos en clase. Esto puede tomar la forma de lecturas adicionales, preguntas sobre evaluaciones o tareas diseñadas para impulsar su comprensión de la clase.
3. **Análisis de libros:** cada semestre, los estudiantes deberán seleccionar, leer y completar un análisis sobre un libro aprobado de su elección. El análisis de libros será una tarea de estilo de informe de libro.

Apoyo para estudiantes y padres

El tercer año es a menudo el año más desafiante y estresante para los estudiantes y los padres. Tendrá mucho que equilibrar además de sus cursos regulares, incluidas las pasantías, la preparación para el SAT y la búsqueda de universidades. Mi trabajo es apoyarlo para que tenga un año exitoso y aprenda a equilibrar las responsabilidades de ser un estudiante de 11 ° grado. Si alguna vez se siente abrumado o necesita ayuda adicional, no dude en visitarme en horario de oficina. Padres, no duden en comunicarse conmigo por correo electrónico en cualquier momento para discutir formas de apoyar aún más el aprendizaje de su hijo.

He recibido el plan de estudios para padres de familia y alumnos

¿Han leído usted y su padre / tutor el programa de estudios? ¡EXCELENTE! Complete [el formulario de reconocimiento adjunto aquí](#). Esto vence a más tardar el viernes 4 de septiembre y será su primera tarea calificada del semestre.